|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 – Never  ១- មិនដែល | 2 - Sometimes​​  ២ - ពេលខ្លះ | 3 – Often  ៣- ញឹកញាប់ | 4 – Almost all the time  ៤- ស្ទើរតែគ្រប់ពេល |
| Often fails to give close attention to details or makes careless mistakes in schoolwork, at work, or with other activities.  ជារឿយៗ មិនផ្តោតអារម្មណ៍លើព័ត៌មានលម្អិត ឬមានកំហុសដោយសារមិនយកចិត្តទុកដាក់នៅពេលធ្វើកិច្ចការសាលា កិច្ចការងារ ឬសកម្មភាពផ្សេងទៀត |  |  |  |  |
| Often has trouble holding attention on tasks or play activities.  ជារឿយៗ ពិបាកផ្តោតអារម្មណ៍ក្នុងកំឡុងពេលធ្វើការ ឬធ្វើសកម្មភាពផ្សេងៗ |  |  |  |  |
| Often does not seem to listen when spoken to directly.  ជារឿយៗ ហាក់ដូចជាមិនស្តាប់នៅពេលនិយាយផ្ទាល់ជាមួយ |  |  |  |  |
| Often does not follow through on instructions and fails to ﬁnish schoolwork, chores, or duties in the workplace (e.g., loses focus, side-tracked)  ជារឿយៗ ខកខានមិនធ្វើតាមការណែនាំ និងមិនបំពេញកិច្ចការសាលា ការងារផ្ទះ ឬភារកិច្ចនៅកន្លែងធ្វើការ (ឧទាហរណ៍៖ បាត់បង់ការផ្តោតអារម្មណ៍ បែកអារម្មណ៍) |  |  |  |  |
| Often has trouble organizing tasks and activities  ជារឿយៗ មានការលំបាកក្នុងការរៀបចំភារកិច្ច និងសកម្មភាពផ្សេងៗ |  |  |  |  |
| Often avoids, dislikes, or is reluctant to do tasks that require mental eﬀort over a long period of time (such as schoolwork or homework).  ជារឿយៗ ជៀសវាង មិនចូលចិត្ត ឬមិនមានឆន្ទៈក្នុងការបំពេញភារកិច្ច ដែលត្រូវប្រើប្រាស់ខួរក្បាល​ ​​រយៈពេលយូរ (ដូចជាកិច្ចការសាលា ឬកិច្ចការសាលានៅផ្ទះ) |  |  |  |  |
| Often loses things necessary for tasks and activities (e.g. school materials, pencils, books, tools, wallets, keys, paperwork, eyeglasses, mobile telephones)  ជារឿយៗ បាត់របស់របរដែលចាំបាច់សម្រាប់ភារកិច្ច និងសកម្មភាពផ្សេងៗ (ដូចជា សម្ភារៈសិក្សា ខ្មៅដៃ សៀវភៅ ឧបករណ៍ កាបូបលុយ កូនសោ ឯកសារ វ៉ែនតា ទូរសព្ទដៃ) |  |  |  |  |
| Is often easily distracted  ជារឿយៗ ងាយនឹងបាត់បង់ការផ្តោតអារម្មណ៍ |  |  |  |  |
| Is often forgetful in daily activities.  ជារឿយៗ ភ្លេចភ្លាំងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ |  |  |  |  |

This questionnaire is only designed to start an initial discussion about behaviour which leads to distraction from learning and does not constitute an official assessment.

កម្រងសំណួរនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងសម្រាប់ការពិភាក្សាបឋមអំពីអាកប្បកិរិយា ដែលនាំឲ្យបាត់បង់ការផ្តោតអារម្មណ៍ក្នុងការសិក្សា ហើយនេះមិនមែនជាការវាយតម្លៃផ្លូវការឡើយ។

The design is from David Kilpatrick’s ‘Essentials of Assessing, Preventing and Overcoming Reading Difficulties’ P242. More information can be found here: https://[www.cdc.gov/ncbddd/adhd/diagnosis.html](http://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/diagnosis.html)

ឯកសារនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងយោងតាមលោក ដេវីត គីលប៉ាទ្រីក (David Kilpatrick) “Essentials of Assessing, Preventing and Overcoming Reading Difficulties’” ទំព័រ ២៤២ ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅទីនេះ៖ https://www.cdc.gov/ncbddd/adhd/diagnosis.html